

รายงานผลการดำเนินงาน การพัฒนากระบวนการศึกษา

ภายใต้โครงการ **INNOVATION FOR THAI EDUCATION (IFTE)**



ครูพัฒนรัตน์ ท้ายแป

โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

Soft Power

Soft Power

นวัตกรรม



การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน
บูรณาการ Soft Power ด้วยหลักการ ISSI Model

Soft Power



ความเป็นมาและสภาพปัญหา

จากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันตามบริบทของพื้นที่อำเภอโคกสำโรง พบว่าอำเภอโคกสำโรง เป็นที่ราบลุ่มสลับเนินเขา และบางส่วนเป็นที่ราบสูงในเชิงเขา เหมาะกับการเกษตร แต่ประสบปัญหาภัยแล้ง (แม้จะมีความท้าทายเรื่องน้ำ)

เมื่อว่างจากการเกษตร ชาวบ้าน เกษตรกรจึงมีการรวมกลุ่มเพื่อขับเคลื่อนศักยภาพท้องถิ่น ในการคิดค้นภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำเส้นขนมจีน ซึ่งถือเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สะท้อนความเข้มแข็งของชาวบ้านในตำบลห้วยโป่ง และได้รับความนิยมนอย่างแพร่หลาย จึงมีวิสาหกิจชุมชน “เขาวงขนมจีน” ร่วมจดทะเบียนกับกรมส่งเสริมการเกษตร อย่างแบบเป็นระบบและต่อยอดเชิงธุรกิจในระดับชุมชน และมีการนำเอาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สืบทอดมาก่อให้เกิดรายได้ และเป็นการรักษาวัฒนธรรมของหมู่บ้านห้วยโป่ง (ที่มา : ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลห้วยโป่ง <https://www.huaiponglopburi.go.th/>)



ความเป็นมาและสภาพปัญหา

การศึกษาที่เปลี่ยนแปลงอันรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 และความท้าทายที่ซับซ้อน การศึกษาได้กลายเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้พร้อมต่อการเผชิญหน้ากับโลกอนาคต Soft Power ซึ่งเน้นการสร้างแรงดึงดูดและความน่าเชื่อถือผ่านวัฒนธรรม การสื่อสาร และการมีส่วนร่วม ได้รับการยอมรับว่าเป็นแนวคิดสำคัญที่สามารถบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้ในทุกกระบวนการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (โมไฉย อภิศักดิ์มนตรี และวรพล ศรีเทพ : Soft Power สู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21)

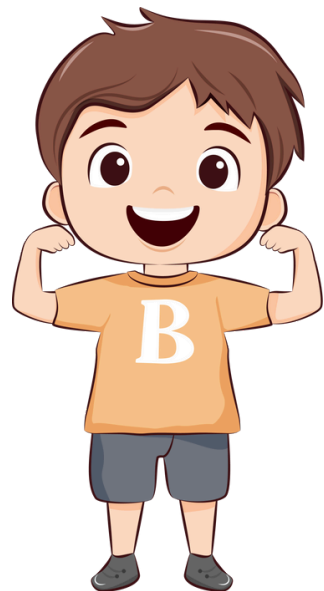
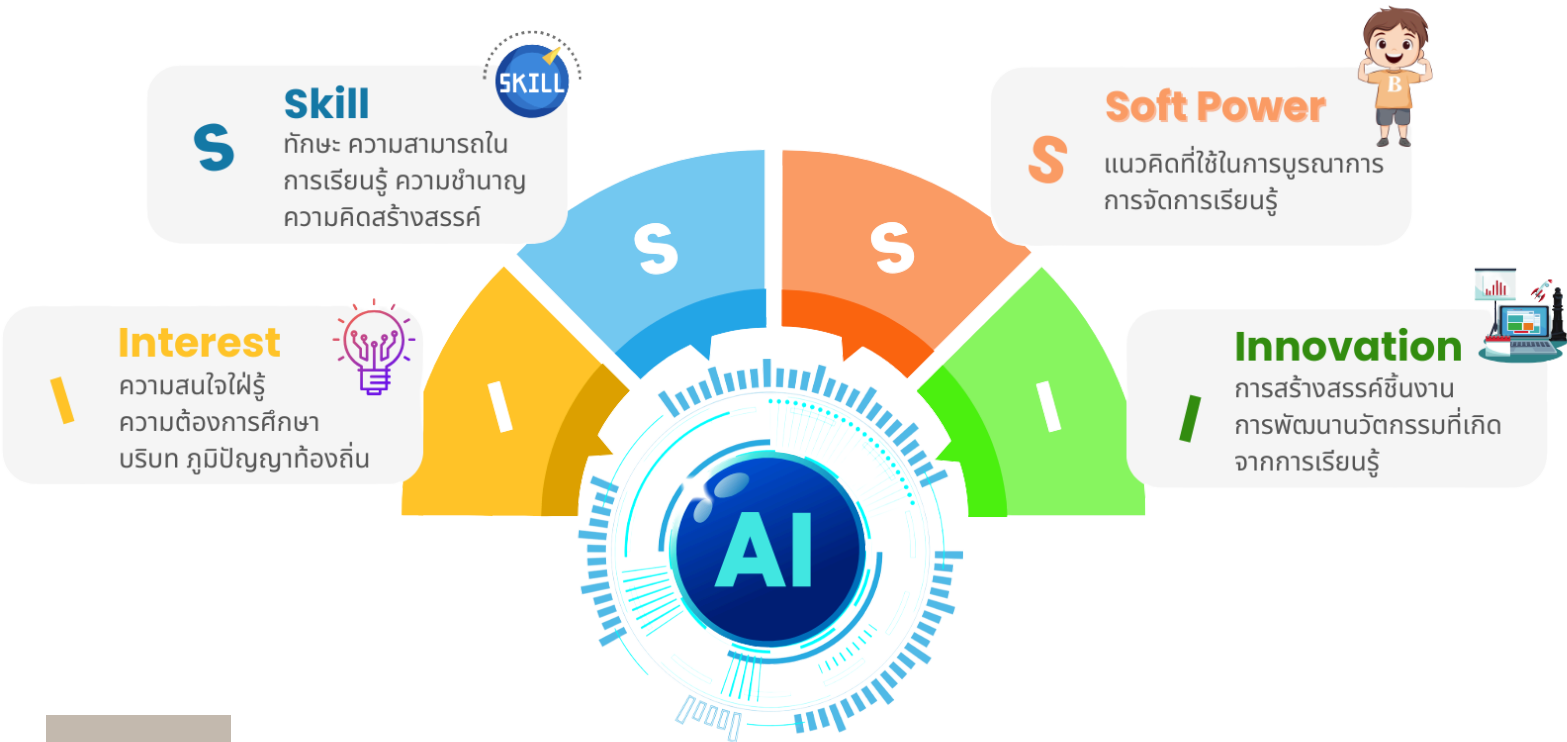
ดังนั้น ข้าพเจ้า จึงนำแนวความคิดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้ Soft Power ในการพัฒนาความคิดของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในอำเภอโคกสำโรง และใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ชิ้นงานบูรณาการ Soft Power ด้วยหลักการ ISSI Model ในรายวิชา เทคโนโลยีกับการออกแบบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา

Soft Power

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ด้วยหลักการ ISSI Model
2. เพื่อจัดการเรียนรู้บูรณาการ Soft power กับภูมิปัญญาท้องถิ่น

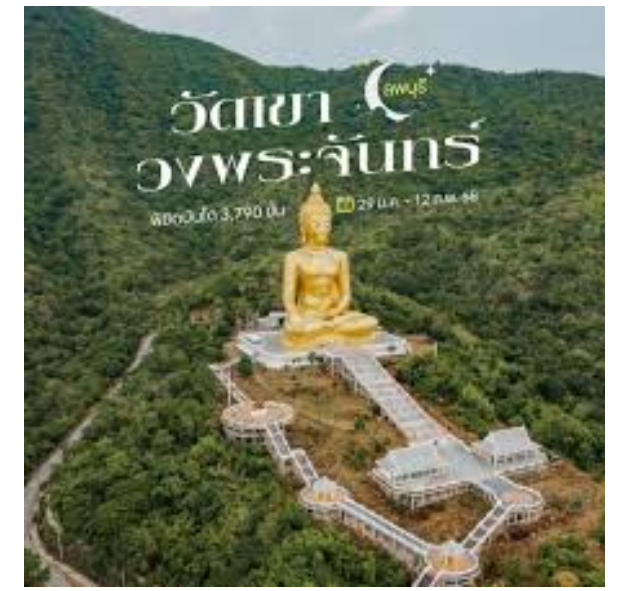
การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการการสร้างสรรค์ชิ้นงาน
บูรณาการ Soft Power ด้วยหลักการ ISSI Model



ขอบเขตการดำเนินงาน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1.ศึกษาบริบท ภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอโคกสำโรง
- 2.ทำความเข้าใจ ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
บูรณาการ Soft Power
- 3.ออกแบบการจัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน โดยให้
นักเรียนนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่น และคัดเลือกมา 1 เรื่อง
ตามความสนใจ
- 4.สร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยเทคโนโลยี โดยใช้ CANVA,
ChatGPT, ZUNO, Google AI Studio เป็นต้น
- 5.นำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 6.วัดและประเมินผลโดยใช้วิธี เหมือนประเมินเพื่อน



ขอบเขตการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนที่เรียนรายวิชา เทคโนโลยีกับการ
ออกแบบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 39 คน

ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



การดำเนินงาน

Soft Power

ขั้นการวางแผน

- ศึกษา วิเคราะห์บริบทของอำเภอโคกสำโรง
- ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ขั้นการสะท้อนคิดเชิงสร้างสรรค์

- เป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการคิด และมองเห็นศักยภาพของตนเองในการสร้างสรรค์

ขั้นการผลิตผลงาน

- การนำเอาความรู้ที่เกิดจากกระบวนการคิดแบบก้าวหน้า (Mindset) มาพัฒนาหรือสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยการใช้เทคโนโลยี

กระบวนการออกกแบบและพัฒนา

ผู้สอน ได้ศึกษาบริบท ภูมิปัญญาท้องถิ่น
อำเภอโคกสำโรง เพื่อทำความเข้าใจ ให้ความรู้
เกี่ยวกับการเรียนรู้บูรณาการ Soft Power (5F)
จึงเริ่มออกแบบการจัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน
โดยให้นักเรียน นำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่น
และคัดเลือกมา 1 เรื่อง ตามความสนใจและให้
ผู้เรียนสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยเทคโนโลยี โดยใช้
แอปพลิเคชัน ดังนี้

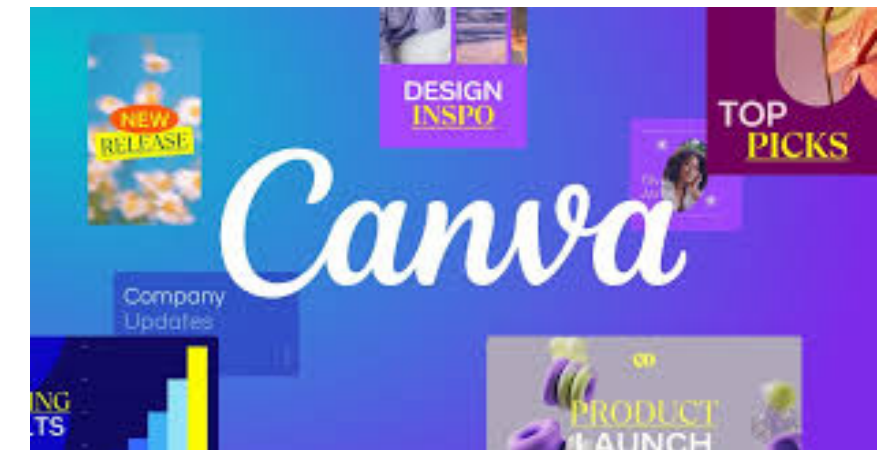


กระบวนการออกแบบและพัฒนา

1. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูล และกำหนด prompt คำสั่งให้ ChatGPT เป็นค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น อำเภอโคกสำโรง

2. ผู้เรียนสร้างสรรค์ชิ้นงาน การ์ตูนช่อง ด้วย CANVA และประยุกต์ใช้ CANVA AI /Google AI Studio ในการสร้างเสียงบรรยาย

3. ใช้โปรแกรม ZUNO ในการสร้างดนตรี พร้อมเนื้อเพลง

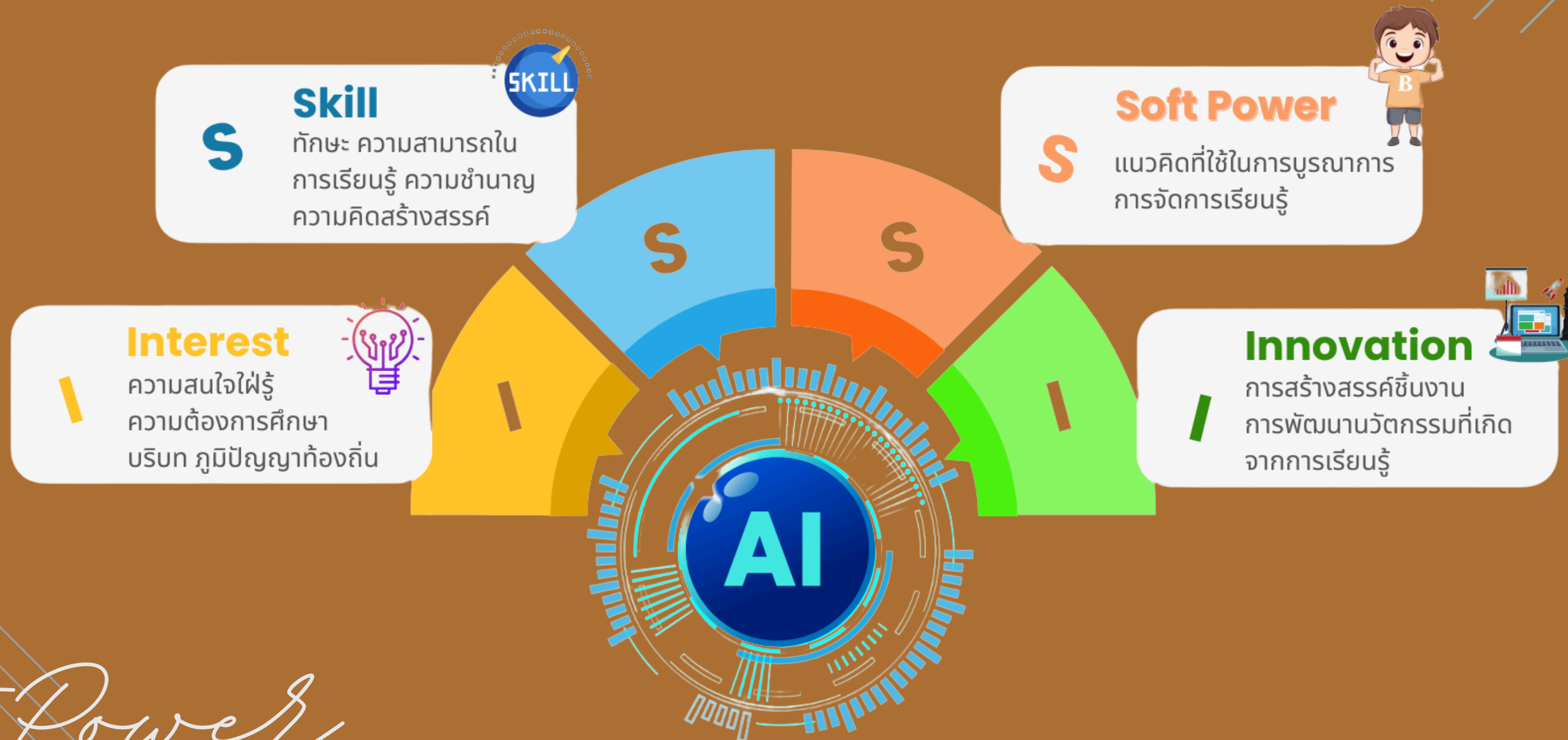


กระบวนการออกแบบและพัฒนา

จากนั้น ผู้เรียนจะออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อ
ทำการวัดและประเมินผลโดยใช้วิธี เหมือนประเมินเพื่อน
และเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ เช่น Youtube, Tiktok
เป็นต้น



การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ด้วยหลักการ ISSI Model



Soft Power

การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ด้วยหลักการ ISSI Model

I (Interest) = ความสนใจใฝ่รู้ ความต้องการศึกษาบริบท
ภูมิปัญญาท้องถิ่น

S (Skill) = ทักษะความสามารถในการเรียนรู้ ความชำนาญ
ความคิดสร้างสรรค์

S (Soft Power) = แนวคิดที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ชูจุดเด่น

I (Innovation) = การสร้างสรรค์ชิ้นงาน การพัฒนานวัตกรรมที่
เกิดจากการเรียนรู้

Soft Power

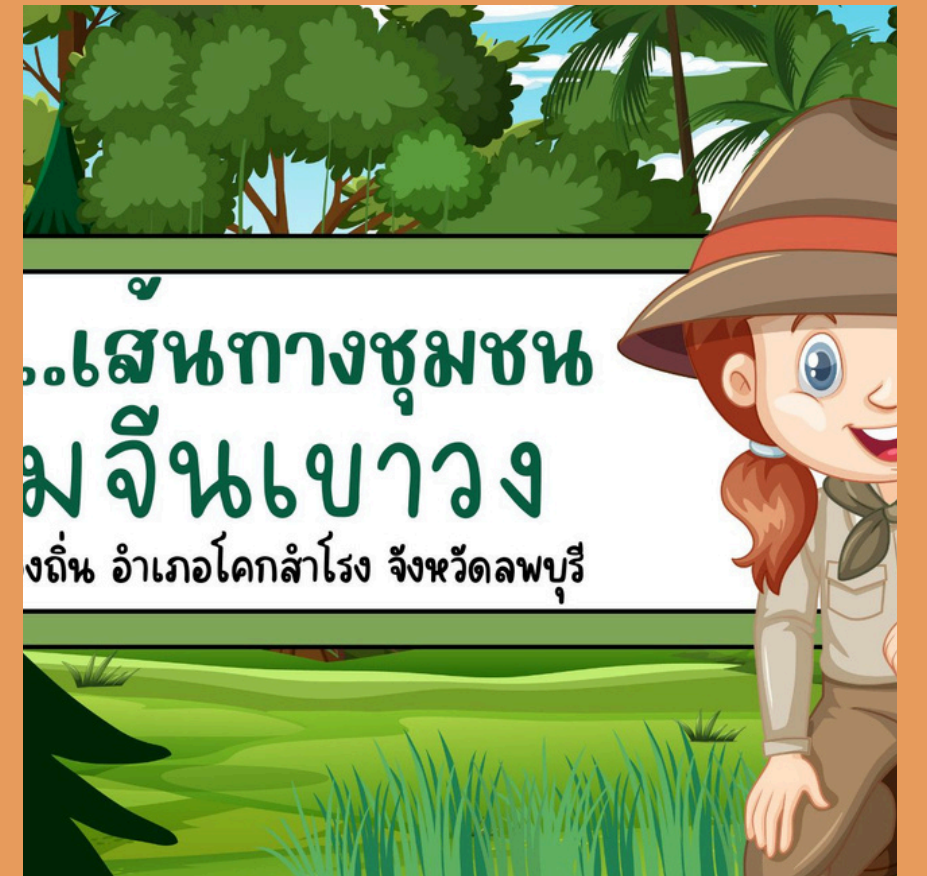
การมีส่วนร่วมในการพัฒนา



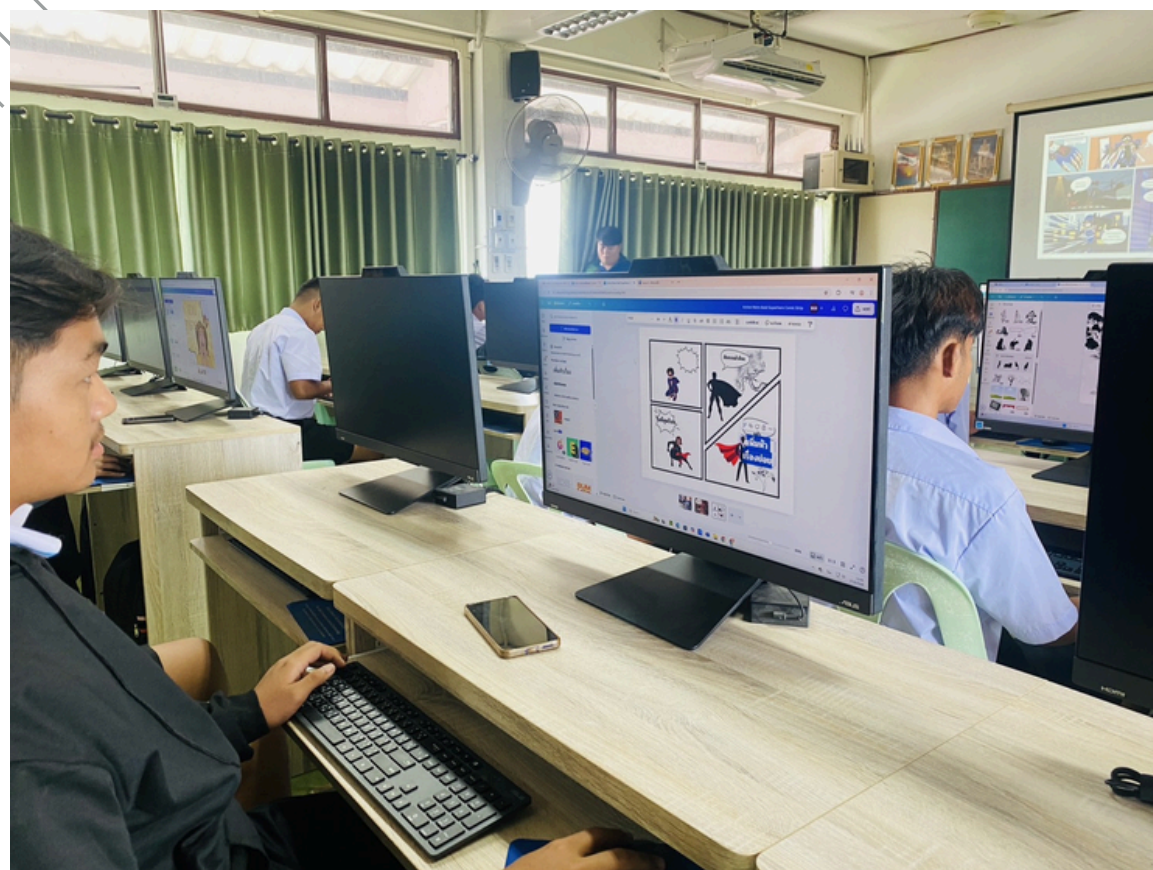
ประชุมระดมความคิดระหว่าง
ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(งานเทคโนโลยี)



ครูกับนักเรียน ร่วมกันออกแบบกิจกรรม
การเรียนรู้ และนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่น
Soft Power มาสร้างเป็นชิ้นงานใน
ลักษณะของการ์ตูนช่อง และใช้
เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ มาบูรณาการ



นำชิ้นงานที่บูรณาการจัดการเรียน
รู้ Soft Power มาขยายผล และ
นำเสนอในช่องทางต่างๆ เช่น
Youtube, Tiktok เป็นต้น



การประเมินผล

ประเมินชิ้นงาน
ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

ผลงานการสร้งการ์ตูนช่อง ด้วย CANVA





จบการนำเสนอ ขอขอบคุณ



SCAN
ME



นางสาวพินรัตน์ กุ้ยแป

ครู ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

