



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา
จังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

CHAIPIT PODCAST

ปลูกตำนาน เล่านิทาน สืบสานวัฒนธรรม รักษาอัตลักษณ์ชาติพันธุ์
ต่อยอดด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเสริมสร้างทักษะอนาคต
และพลังวัฒนธรรมท้องถิ่น Soft Power จังหวัดลพบุรี





โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ความเป็นมาของนวัตกรรมการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชน มีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ที่ 2 มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่
1) “ต่อยอดอดีต” 2) “ปรับปรุงจจุบัน” และ 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต”

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น
คนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ความเป็นมาของนวัตกรรมการศึกษา



ดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก
(SWOT Analysis) ของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม
ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
 นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ความเป็นมาของนวัตกรรมการศึกษา

S: จุดแข็ง (Strengths)	W: จุดอ่อน (Weaknesses)	O: โอกาส (Opportunities)	T: อุปสรรค/ความท้าทาย (Threats)
<p>ความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ครู นักเรียน ชุมชน ภาควิเคราะห์ และสมาคมศิษย์เก่า</p>	<p>ครูบางคนอาจยังไม่คุ้นกับเทคโนโลยีหรือการสอนแบบ Active Learning</p>	<p>AI และเทคโนโลยีเปิดโอกาสใหม่ในการเรียนรู้แบบ Personalized</p>	<p>ความเหลื่อมล้ำทางเทคโนโลยี</p>



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ความเป็นมาของนวัตกรรมการศึกษา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (VISION)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

คู่คุณธรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (MISSION) ดังนี้

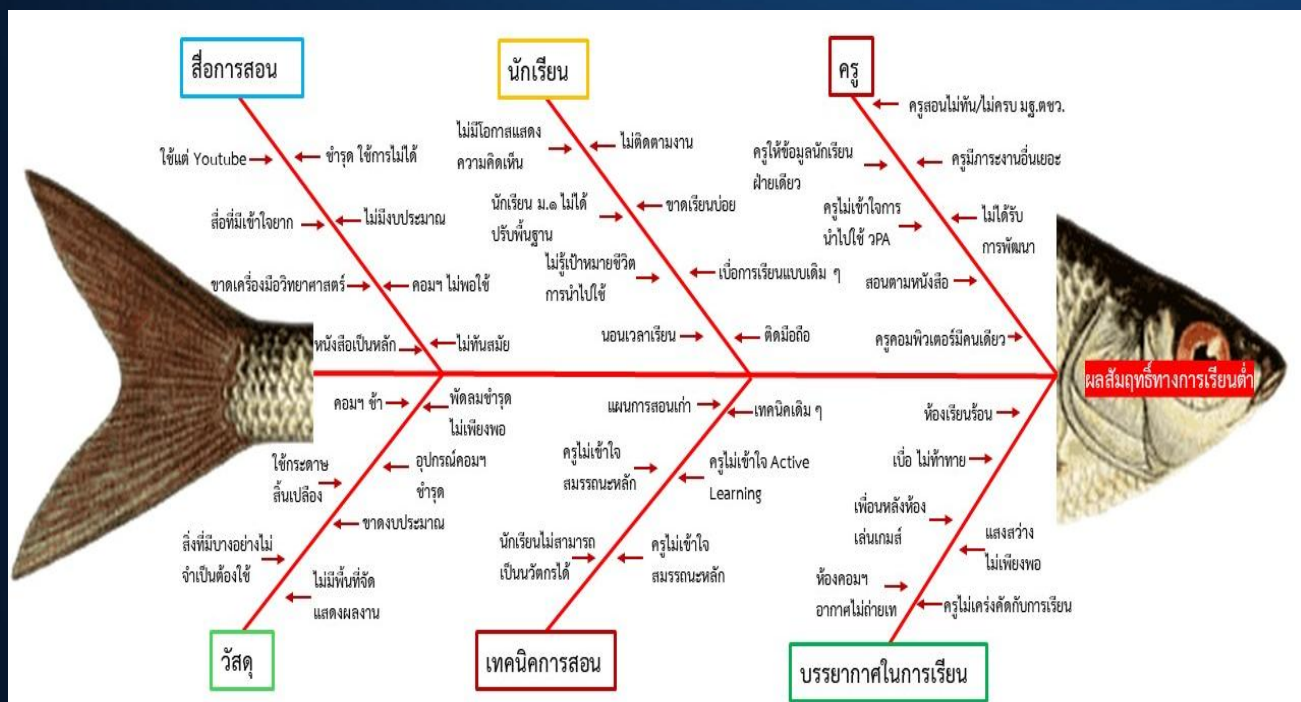
1. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถใช้เทคโนโลยีในการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย และท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
 นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ความเป็นมาของนวัตกรรมการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยกระบวนการของ Fishbone Diagram (Kaoru Ishikawa. 1920)



จากการวิเคราะห์หาสาเหตุของรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ความเป็นมาของนวัตกรรมการศึกษา

1. ครูผู้สอนยังคงยึดติดกับการจัดการเรียนรู้แบบดั้งเดิม (Traditional Teaching) ที่เน้นการถ่ายทอดเนื้อหาเพียงฝ่ายเดียว ขาดการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
2. นักเรียนไม่สามารถแสดงศักยภาพในการคิดและสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้อย่างเต็มที่
3. นักเรียนขาดโอกาสในการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตและคุณลักษณะของการเป็นนวัตกรรม (Innovator)
4. นักเรียนจำนวนไม่น้อยขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้ (Lack of Learning Motivation) แสดงอาการเบื่อหน่ายต่อกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน
5. นักเรียนไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริงได้อย่างมีนัยสำคัญ
6. นักเรียนยังมีแนวโน้มที่จะหันเหความสนใจไปสู่โลกเสมือนหรือวัฒนธรรมสากลมากกว่าการใส่ใจต่อเรื่องราวของท้องถิ่นตนเอง “การตัดขาดจากรากวัฒนธรรม” (Cultural Disconnect)



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ความเป็นมาของนวัตกรรมการศึกษา

กระบวนการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา **เป้าประสงค์ (GOALS)** ดังนี้

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ **ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ เป็นคนดี มีคุณภาพ** สามารถพึ่งพาตนเองได้ และปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีความ**สำนึกรักประเทศไทย** และตระหนักในคุณค่าของความเป็นไทยมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ
3. ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม **มีความรับผิดชอบต่อสังคม** และดำรงชีพอย่างมีความสุข



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ความเป็นมาของนวัตกรรมการศึกษา

กระบวนการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีส่วน
ได้ส่วนเสีย ร่วมกำหนดแนวทางการจัดระบบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



จัดระบบประมาณ
จัดซื้อคอมพิวเตอร์



ได้รับสนับสนุน
คอมพิวเตอร์
มือสอง



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ความเป็นมาของนวัตกรรมการศึกษา

การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปีการศึกษา 2568



การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ
ร่วมกับโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา



การพัฒนาหลักสูตร Coding for life
และหลักสูตร Generative AI ร่วมกับ
สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล
(DEPA)



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ความเป็นมาของนวัตกรรมการศึกษา

ครูผู้สอนสาระที่ 4 เทคโนโลยี ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาชีพ



อบรมเชิงปฏิบัติ Generative AI
โครงการ Lead Education



อบรมเชิงปฏิบัติการ Future Skill:
Generative AI, AR, VR for
Animation



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ความเป็นมาของนวัตกรรมการศึกษา

ครูผู้สอนสาระที่ 4 เทคโนโลยี ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาชีพ



อบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ
Innovation For Thai Education



ขอรับคำปรึกษา ตรวจสอบความ
สอดคล้องของกระบวนการ



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ความเป็นมาของนวัตกรรมการศึกษา

วัตถุประสงค์การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

- 1) เพื่อ ศึกษาและพัฒนา กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ความท้าทายเป็นฐาน (Challenge Based Learning) ในรายวิชาเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม
- 2) เพื่อ เสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต ด้วยกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ความท้าทายเป็นฐาน (Challenge Based Learning) ในรายวิชาเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม
- 3) เพื่อให้ ผู้เรียนสืบสาน รักษา และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชุมชน ด้วยเทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมในรายวิชาเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม
- 4) เพื่อ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ที่สอดคล้องกับแนวโน้มอาชีพในอนาคต และตลาดงานดิจิทัล ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. หลักการ ทฤษฎี กรอบแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนสามารถเป็นผู้นำตนเองได้นั้น ผู้สอนได้ศึกษาแนวคิดที่พัฒนาโดยบริษัทแอปเปิ้ล จากโปรแกรม “Apple Classroom of Tomorrow - Today (ACOT2) ในต้นปี ค.ศ. 2008 โดยใส่ความท้าทายลงไปเพื่อกระตุ้นความอยากรู้

กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยความท้าทายเป็นฐาน (Challenge Base Learning: CBL)





โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ความเป็นมาของนวัตกรรมการศึกษา

แนวคิดการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต อ้างอิงตามแนวทางของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2564) และ OECD (2019) ซึ่งสามารถจำแนกเป็น 5 กลุ่มหลัก

1. ทักษะเชิงความรู้พื้นฐาน (Basic Literacy Skills)
2. ทักษะเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง (Learning & Self-Development Skills)
3. ทักษะทางสติปัญญา (Cognitive Skills)
4. ทักษะทางอารมณ์และสังคม (Emotional & Social Skills)
5. ทักษะเชิงปฏิบัติและกายภาพ (Practical & Physical Skills)



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. หลักการ ทฤษฎี กรอบแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

Podcast เป็นสื่อการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนา ทักษะการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อผลิตเนื้อหาที่มีคุณค่า โดยเฉพาะเมื่อผนวกเข้ากับเนื้อหาท้องถิ่นหรือวัฒนธรรม จะช่วยส่งเสริม Soft Power และความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของตนเอง (คงกฤษ ไตรรงค์, 2563)





โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. หลักการ ทฤษฎี กรอบแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

กรอบแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

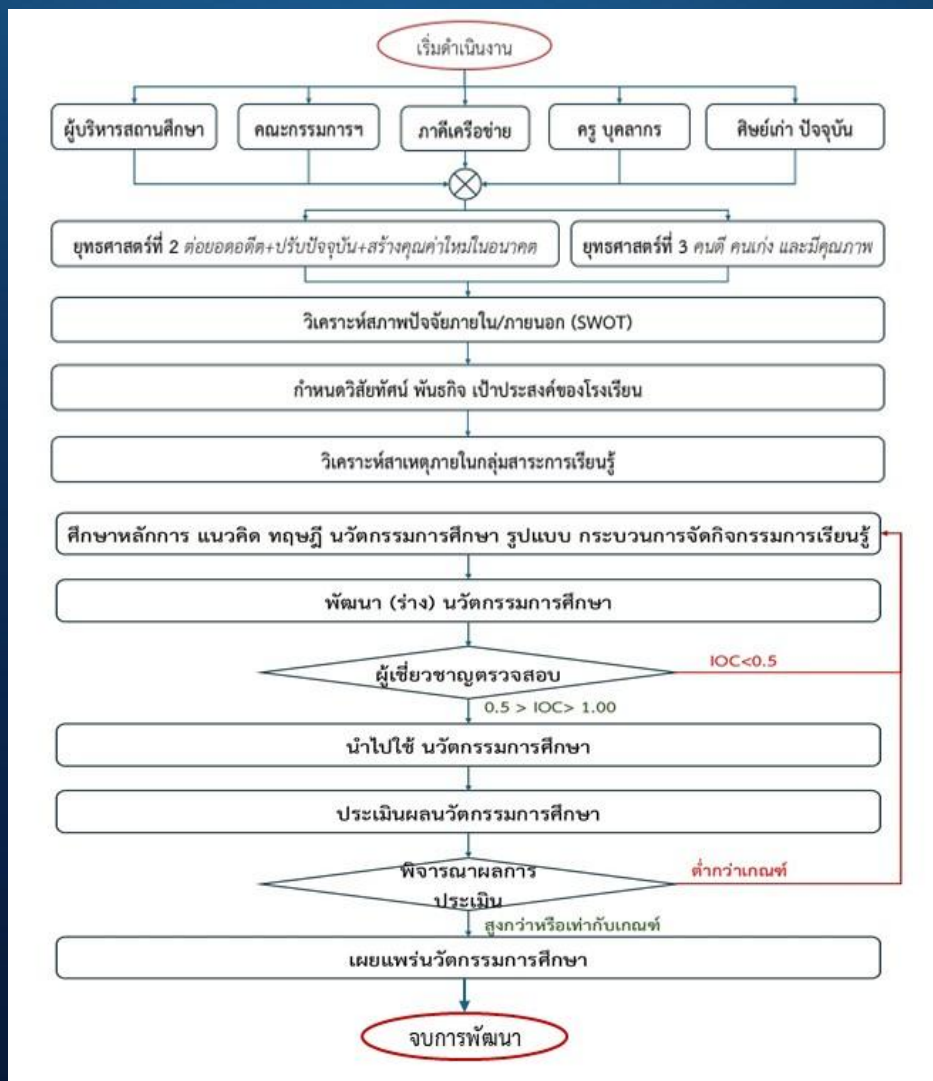




โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ผลการดำเนินงาน

การออกแบบกระบวนการพัฒนา





โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
 นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ผลการดำเนินงาน

การออกแบบแผนกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมเครื่องมือประเมิน

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	การวัดและประเมินผล			กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
			วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์		
ว 4.1 ม 3/2 ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปรอบของปัญหา รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา	เทคโนโลยีเพื่อชุมชน	1. รายงานสรุปผลการสืบค้นข้อมูล (Mind map) 2. ไฟล์เสียง Podcast นามสกุล .mp3 3. ไฟล์ภาพหน้าปก Podcast นามสกุล .jpeg 4. ผลงาน Podcast นามสกุล .mp4	1. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 2. การประเมินผลงานรายกลุ่ม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล 1.1 ด้านทักษะแห่งอนาคต 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ 1.3 ด้านจริยธรรมการใช้ AI 2. แบบประเมินผลงานรายกลุ่ม	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินพฤติกรรมอยู่ในระดับดีมาก 2. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 80 ระดับดีเยี่ยม 3. ผลการประเมินจริยธรรม AI ร้อยละ 80 ระดับดีขึ้นไป 4. คะแนนเฉลี่ยผลงานนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ($\bar{x} \geq 3.51$)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ความท้าทายเป็นฐาน (Challenge Based Learning) ประกอบด้วย - ความคิดจุดประกาย (Big Idea Idea) - คำถามที่จำเป็น (Essential Question) - ความท้าทาย (The Challenge) - การแก้ปัญหา (Solution) และการลงมือปฏิบัติ (Taking Act) - การประเมินผล (Assessment) (Apple Inc.,2009: 2)	1. แหล่งข้อมูลเว็บไซต์สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลพบุรี https://lopburi.m-culture.go.th/th/ 2. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี https://truaa.tru.ac.th/activity 3. เว็บไซต์ Canva 4. เว็บไซต์ NotebookLM 5. เว็บไซต์ Soundraw.io 6. เว็บไซต์ YouTube



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ผลการดำเนินงาน



การประชุมชี้แจงการนำนวัตกรรม
การศึกษาไปใช้



การนิเทศ ติดตาม ภายในโดยผู้บริหาร
สถานศึกษา ครูผู้เชี่ยวชาญ



การนิเทศ ติดตาม ภายนอกโดย
ศึกษานิเทศ สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดลพบุรี



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ผลการดำเนินงาน



การดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ
สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(PLC) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ
วางแผนนำรูปแบบความท้าทายเป็น
ฐาน (Challenge-Based Learning)
ใช้ในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ผลการดำเนินงาน

การประเมินและการปรับปรุง มีการดำเนินการประเมินคุณภาพของนวัตกรรมการศึกษากระบวนการเรียนรู้แบบความท้าทายเป็นฐาน (Challenge Based Learning) โดยใช้เครื่องมือประเมินที่พัฒนาอย่างเป็นระบบ เช่น แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และการประเมินด้วยเครื่องมือ IOC (ค่าดัชนีความเที่ยงตรงของเนื้อหา) ซึ่งผลประเมินพบว่ามีค่าความเที่ยงตรงอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถนำไปใช้ได้ ($IOC \geq 0.94$)

นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (Mean = 4.57, S.D. = 0.16) ครอบคลุมด้านเนื้อหา การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ซึ่งสะท้อนถึงประสิทธิภาพและความเหมาะสมของนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

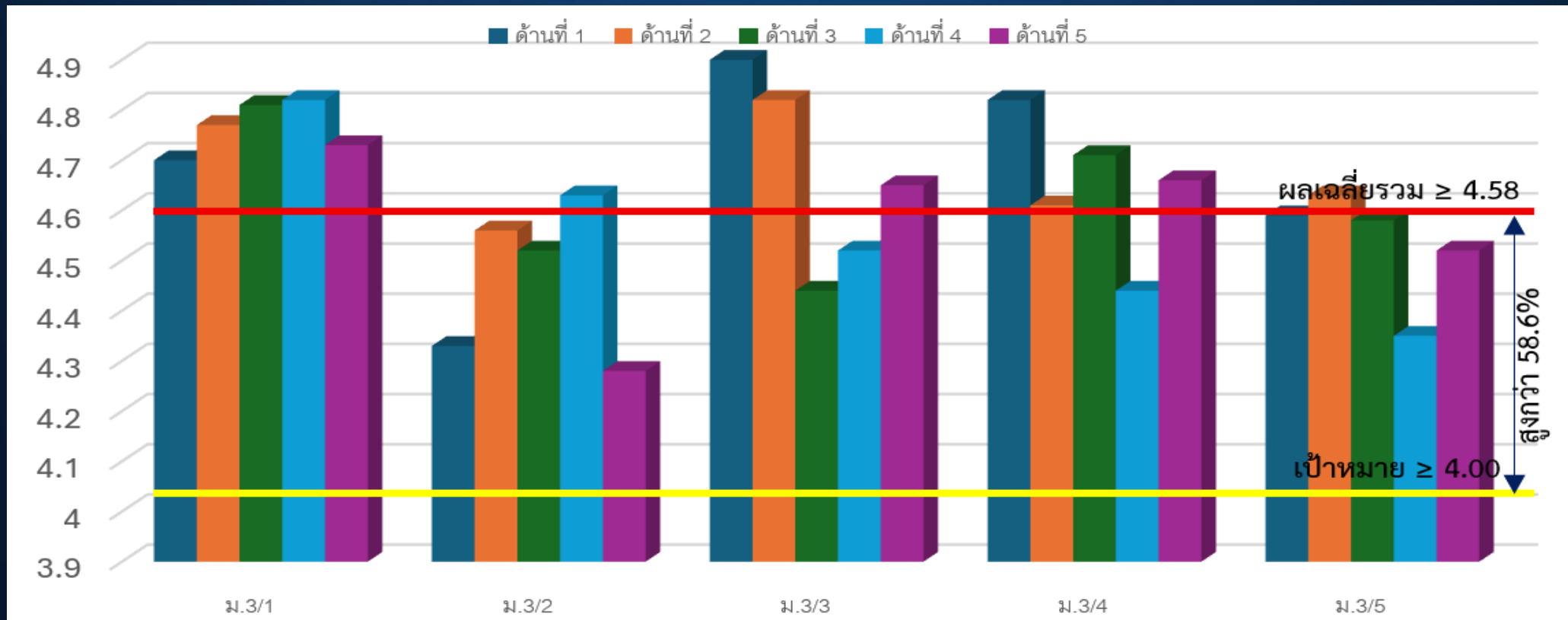
- ด้านสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยความท้าทายเป็นฐาน (Challenge Based Learning: CBL) เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน ตอบสนองความต้องการของชุมชน
- ด้านครูผู้สอน ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง (Challenge Based Learning: CBL) โดยเชื่อมโยงเนื้อหาในรายวิชาเทคโนโลยีกับความต้องการของชุมชน
- ด้านผู้เรียน มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบความท้าทายเป็นฐาน (Challenge Based Learning: CBL) และสามารถเข้าใจวัตถุประสงค์ของการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสร้างสรรค์ผลงาน เข้าใจหลักการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
 นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ผลการดำเนินงาน

ผลสรุปรายงานการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนมีทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) 5 ด้าน





โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
 นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ผลการดำเนินงาน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เท่านั้น

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยม (ระดับ 3)	
	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	147	99.60*
ซื่อสัตย์สุจริต	147	98.60
มีวินัย	147	98.90
ใฝ่เรียนรู้	147	98.90
อยู่อย่างพอเพียง	147	99.22
มุ่งมั่นในการทำงาน	147	99.60*
รักความเป็นไทย	147	99.60*
มีจิตสาธารณะ	147	99.37**
	เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)	98.58



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
 นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ผลการดำเนินงาน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เท่านั้น

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยม (ระดับ 3)	
	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	147	99.60*
ซื่อสัตย์สุจริต	147	98.60
มีวินัย	147	98.90
ใฝ่เรียนรู้	147	98.90
อยู่อย่างพอเพียง	147	99.22
มุ่งมั่นในการทำงาน	147	99.60*
รักความเป็นไทย	147	99.60*
มีจิตสาธารณะ	147	99.37**
	เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)	98.58



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ผลการดำเนินงาน

การขยายผล/การใช้นวัตกรรมการศึกษา



นักเรียนเป็นผู้ช่วยวิทยากร Coding & AI For PISA ณ โรงเรียนโคกกะเทียม
วิทยาลัย จังหวัดลพบุรี



วิทยากร เรื่อง การพัฒนานวัตกรรม
การศึกษาจากเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
สพม.นครสวรรค์



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
 นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ผลการดำเนินงาน

การขยายผล/การใช้นวัตกรรมการศึกษา

เอกสารการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 6)
Conference Proceedings 6th
 NIDTEP's Academic 2025 on 19 - 20 June 2025

ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาระบบการศึกษาระดับต้นแบบคุณครู คุณวิชาการ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การพัฒนสื่อเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนประวัติศาสตร์เชิงรุก ด้วยกระบวนการเรียนรู้ความท้าทายเป็นฐานของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม

The Development of Artificial Intelligence-Based Instructional Media for Active History Learning Using Challenge-Based Learning Process for Grade 9 Students at Chaibadanpittayakom School

ลาอิล ศรวิระณะ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาลือเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อใช้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์เชิงรุก ด้วยกระบวนการเรียนรู้ความท้าทายเป็นฐานของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม 2) ศึกษาประสิทธิภาพเกณฑ์ 75/75 2) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อใช้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์เชิงรุก ด้วยกระบวนการเรียนรู้ความท้าทายเป็นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม จำนวน 151 คน โดยนักเรียนสมัครใจลงทะเบียนเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ (ส23102) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เศรษฐี มื่อที่ใช้การวิจัย 1) แบบประเมินคุณภาพสื่อปัญญาประดิษฐ์ 2) แผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4 การพัฒนาการเรียนไทย 3) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในการใช้สื่อการเรียนการสอน

ผลการวิจัย พบว่า 1. ผลการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อใช้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์เชิงรุก ด้วยกระบวนการเรียนรู้ความท้าทายเป็นฐานของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 81.33/82.50 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 75/75 2. ผู้เรียนระดับความพึงพอใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อใช้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์เชิงรุก ด้วยกระบวนการเรียนรู้ความท้าทายเป็นฐาน อยู่ในระดับมาก (X̄ = 2.73, S.D. = 0.43)

คำสำคัญ: เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์, ประวัติศาสตร์เชิงรุก, ความท้าทายเป็นฐาน

126

เข้าร่วมประชุมวิชาการ (ออนไลน์) และ
 ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทาง
 วิชาการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์
 และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.) ที่
 ศธ 0203.4/701 ลงวันที่ 22 พฤษภาคม
 2568 ระดับประเทศ



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

4.1 นักเรียนบางส่วนยังไม่มี ความคุ้นเคยกับการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนรู้ ควรจัดกิจกรรมอบรม หรือฝึกปฏิบัติก่อนเริ่มโครงการอย่างน้อย 1 ครั้ง เพื่อเตรียมความพร้อมทางเทคโนโลยี

4.2 เวลาเรียน 1 คาบไม่เพียงพอสำหรับกระบวนการ CBL ที่ต้องใช้เวลาสืบค้น ทดลอง และอภิปราย ควรปรับตารางเรียนหรือจัดกิจกรรมบูรณาการหลายคาบติดต่อกันในรูปแบบ “คลัสเตอร์” หรือ “Project Day”

4.3 บางครอบครัวและชุมชนยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับ AI และไม่เห็นคุณค่าของ Soft Power ควรจัดเวทีนำเสนอผลงานให้ชุมชนร่วมรับฟัง เช่น “นิทรรศการ Podcast วัฒนธรรม” เพื่อสร้างการยอมรับและมีส่วนร่วม

4.4 นักเรียนบางส่วนขาดทักษะด้านการพูด การฟัง และการถ่ายทอดเรื่องราว ควรเสริมกิจกรรม “พัฒนาทักษะการเล่าเรื่อง” เช่น Storytelling Workshop ร่วมกับครูภาษาไทยและวิชาสังคม

4.5 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ยังไม่มีแนวทางกลางที่ชัดเจน ควรพัฒนาเครื่องมือประเมินร่วมกันระหว่างครูหลายกลุ่มสาระและปรับใช้เกณฑ์คุณภาพเชิงพฤติกรรมและผลงานจริง



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลพบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



CHAIPIT PODCAST

5 series ดังนี้

Series 1 ตำนานความเชื่อ ประเพณีท้องถิ่น

กลุ่มชาติพันธุ์ จังหวัดลพบุรี

Series 2 ที่มาชื่ออำเภอ ตำบล จังหวัดลพบุรี

Series 3 เหตุการณ์สำคัญ จังหวัดลพบุรี

Series 4 บุคคลสำคัญ จังหวัดลพบุรี

Series 5 อาหารพื้นถิ่น จังหวัดลพบุรี

นำเสนอทุกเรื่องราวของถิ่นฐานบ้านเกิด จากนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคืนวันพุธ เวลา 0.00 น.