



คู่มือการคัดเลือก นวัตกรรม การศึกษา

ภายใต้โครงการ
**Innovation For
Thai Education
(IFTE)**
นวัตกรรมการศึกษา
เพื่อพัฒนาการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568

คำนำ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา แบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และเพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ได้ดำเนินงานโครงการโดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ในการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยมีกิจกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างแรงจูงใจในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาที่ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ รวมถึงมีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. บทนำ	1
2. คุณสมบัติของผู้บริหาร ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา	3
3. ขั้นตอนการคัดเลือก	3
3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน	3
3.2 ปฏิทินการดำเนินงานการคัดเลือก	4
3.3 วิธีการประเมิน	5
3.4 เอกสารในการคัดเลือก	5
4. ขอบเขตการประเมิน	5
5. รายการพิจารณาประกอบการประเมิน	5
6. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกประเมินผลนวัตกรรมการศึกษา	6
7. ขั้นตอนการจัดทำคะแนน	10
8. การให้คะแนน	11

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบบันทึกคะแนนของคณะกรรมการ

ภาคผนวก ข แบบสรุปผลคะแนนของคณะกรรมการ

ภาคผนวก ค แบบสรุปผลการคัดเลือก

ภาคผนวก ง คำโครงเอกสารประกอบการคัดเลือก

คู่มือการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา

ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) มุ่งเน้นพัฒนาประเทศ “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) “ต่อยอดอดีต” 2) “ปรับปรุงจจุบัน” และ 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

การศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยพัฒนาเยาวชนทั้งทางด้านปัญญา บุคลิกภาพ และช่วยให้เยาวชนประสบความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานความเป็นเลิศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ระบุว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่งที่บ่งบอกถึงคุณภาพของการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินได้ – ตก และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษาถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ได้ดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และขับเคลื่อนโครงการฯ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนานวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

/นวัตกรกรม...

นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ โดยมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และต่อยอดขยายผลนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน จึงเห็นควรจัดทำหลักเกณฑ์การคัดเลือก นวัตกรรมการศึกษาดังกล่าวให้สอดคล้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนการดำเนินงาน โครงการฯ ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 กำหนดไว้

/2 คุณสมบัติ...

2. คุณสมบัติของผู้บริหาร ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา

คุณสมบัติของผู้บริหาร ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ที่มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีคุณสมบัติดังนี้

2.1 เป็นผู้บริหาร ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ได้แก่ จังหวัดชัยนาท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง

2.2 เป็นผู้บริหาร ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความพร้อม เข้าร่วมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ระดับจังหวัด ซึ่งได้รับการคัดเลือก และเป็นตัวแทนในระดับจังหวัด

2.3 เป็นผู้บริหาร ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาด้านใดด้านหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- 1) นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power
- 2) นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)
- 3) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา
- 4) นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)
- 5) นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต

3. ขั้นตอนการคัดเลือก

3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประเมินและคัดเลือกผู้บริหาร ครู หรือบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด มีความพร้อม และมีนวัตกรรมการศึกษา ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ระดับจังหวัด เข้ารับการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา ระดับภาค ตามด้านนวัตกรรม ดังต่อไปนี้

- (1) นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power
- (2) นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)
- (3) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา
- (4) นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)
- (5) นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต

/3.1.2 สำนักงาน...

3.1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดส่งรายชื่อหน่วยงานที่สมัครขอรับการคัดเลือก ระดับจังหวัด ตามด้านนวัตกรรมที่กำหนด ด้านละ 1 หน่วยงาน พร้อมด้วยเอกสารประกอบการคัดเลือก (ภาคผนวก ง) และเอกสารในรูปแบบไฟล์ PDF และวีดิทัศน์นำเสนอ โดยให้นำวีดิทัศน์อัปโหลดขึ้นเว็บไซต์หรือแพลตฟอร์มต่างๆ พร้อมส่งลิงก์การเข้าถึงวีดิทัศน์และไฟล์วีดิทัศน์ ให้ฝ่ายเลขานุการ ภายในวันที่ 25 กรกฎาคม 2568 เพื่อเข้ารับการประเมินและคัดเลือก ระดับภาค

3.1.3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา ระดับภาค ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อทำหน้าที่คัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา ระดับภาค

3.1.4 คณะกรรมการฯ ดำเนินการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา ระดับภาค ตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

(1) พิจารณาจากข้อมูลของผู้บริหาร ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ระดับจังหวัด จากเอกสารรายงานผลการดำเนินงานพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (ภาคผนวก ง)

(2) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษาฯ ระดับภาค

(3) คณะกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษาฯ ระดับภาค เสนอผลการคัดเลือก นวัตกรรมการศึกษาที่เป็นเลิศระดับภาคต่อศึกษาธิการภาค 1 เพื่อพิจารณาลงนามในประกาศผลการคัดเลือก และมอบโล่รางวัลให้กับผู้ที่ผลงานได้รับคัดเลือกเป็นนวัตกรรมการศึกษาที่เป็นเลิศ ระดับภาค โดยมีผลการคัดเลือกอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ลำดับที่ 1 ของนวัตกรรมการศึกษาแต่ละด้าน และมอบเกียรติบัตรให้กับผู้ที่ส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา ระดับภาค

3.2 ปฏิทินการดำเนินงานการคัดเลือก

ระยะเวลา	การดำเนินงาน
มีนาคม 2568	ประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษาฯ ระดับภาค
ภายในวันที่ 25 กรกฎาคม 2568	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดส่งรายชื่อหน่วยงานที่สมัครขอรับการคัดเลือก ระดับจังหวัด ตามด้านนวัตกรรมที่กำหนด ด้านละ 1 หน่วยงาน พร้อมส่งเอกสารประกอบการคัดเลือก ให้ฝ่ายเลขานุการ ดังนี้ 1. เล่มรายงานผลการดำเนินงานพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ระดับภาค (รายละเอียดตามภาคผนวก ง) จำนวน 4 เล่ม และเอกสารในรูปแบบไฟล์ PDF 2. วีดิทัศน์นำเสนอผลการดำเนินงานพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ความยาวไม่เกิน 10 นาที โดยให้นำวีดิทัศน์อัปโหลดขึ้นเว็บไซต์หรือแพลตฟอร์มต่างๆ พร้อมส่งลิงก์การเข้าถึงวีดิทัศน์ และไฟล์วีดิทัศน์
ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2568	คณะกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษาฯ ระดับภาค พิจารณาผลงาน และวีดิทัศน์ (ภาคผนวก ง)
ภายในวันที่ 8 สิงหาคม 2568	การนำเสนอผลงานนวัตกรรมการศึกษาโดยผู้พัฒนานวัตกรรมที่เข้ารับการคัดเลือก พิจารณาคัดเลือกรอบสุดท้าย และประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา ระดับภาค
สิงหาคม 2568	ประกาศผลการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษาฯ ระดับภาค

3.3 วิธีการประเมิน

ให้ดำเนินการตามคู่มือการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.4 เอกสารในการคัดเลือก

การดำเนินการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา ระดับภาค ให้ใช้เอกสารประกอบการคัดเลือก จำนวน 4 ชุด คือ รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา ระดับภาค ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ภาคผนวก ง) โดยเล่มเอกสารรายงาน ไม่เกิน 50 หน้า (รวมปกและภาคผนวก) ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร 16 มีเนื้อหาตามองค์ประกอบในภาคผนวก ง พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานและภาพประกอบ

4. ขอบเขตการประเมิน

การประเมินแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 การประเมินคุณภาพของนวัตกรรมการศึกษา และส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงาน ซึ่งมีการกำหนดสัดส่วนร้อยละคะแนนประเมินเป็น 80 : 20 รายละเอียดดังนี้

ส่วนที่ 1 การประเมินคุณภาพของนวัตกรรมการศึกษา

ประกอบด้วยเกณฑ์การประเมิน 3 องค์ประกอบ 14 ตัวชี้วัด คะแนนรวม 100 คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 80 ของคะแนนการประเมิน

ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงาน

ประกอบด้วยเกณฑ์การประเมิน 2 องค์ประกอบ 2 ตัวชี้วัด คะแนนรวม 100 คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 20 ของคะแนนการประเมิน

5. รายการพิจารณาประกอบการประเมิน

ส่วนที่ 1 การประเมินคุณภาพของนวัตกรรมการศึกษา ประกอบด้วย องค์ประกอบการประเมิน จำนวน 3 องค์ประกอบ 14 ตัวชี้วัด คิดเป็น 100 คะแนน รายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านความสำคัญของนวัตกรรมการศึกษา จำนวน 4 ตัวชี้วัด คิดเป็น 20 คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็น 60 คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา จำนวน 4 ตัวชี้วัด คิดเป็น 20

คะแนน

ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงาน ประกอบด้วย องค์ประกอบการประเมิน จำนวน 2 องค์ประกอบ 2 ตัวชี้วัด คิดเป็น 100 คะแนน รายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านการนำเสนอผลงาน จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็น 50 คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 ด้านสื่อ และเอกสารในการนำเสนอ จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็น 50 คะแนน

/6. เกณฑ์การพิจารณา...

6. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกประเมินผลนวัตกรรมการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 การประเมินคุณภาพของนวัตกรรมการศึกษา

องค์ประกอบการประเมิน จำนวน 3 องค์ประกอบ 14 ตัวชี้วัด คะแนนรวม 100 คะแนน (คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 80 ของคะแนนรวม)

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 ด้านความสำคัญของนวัตกรรมการศึกษา จำนวน 4 ตัวชี้วัด (20 คะแนน)			
1.1 ความ เป็นมาและ สภาพปัญหา	1) วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาตามบริบทของพื้นที่ ในภาพรวมหรือรายบุคคล เพื่อกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา 2) นำเสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่จะแก้ไข หรือพัฒนา 3) มีการวิเคราะห์ปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา 4) ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก ที่มีอิทธิพล ต่อการพัฒนาคุณภาพตามบทบาทของสถานศึกษา 5) เลือกปัญหาที่มีความเป็นไปได้ในการแก้ไขหรือพัฒนา	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
1.2 กระบวนการ แก้ไขปัญหา และการพัฒนา	1) บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดกระบวนการ การแก้ไขหรือพัฒนา 2) กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพที่ชัดเจนและ เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา 3) มีการเสนอแนวคิด ทฤษฎี ที่จะนำมาใช้ในการแก้ไข หรือพัฒนา 4) มีความเชื่อมโยงและความถูกต้องของแนวคิดทฤษฎี สู่การปฏิบัติ 5) มีการกำหนดกระบวนการในการแก้ไขหรือพัฒนา	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
1.3 กรอบแนวคิด ในการพัฒนา	1) บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนด กระบวนการในการกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนา 2) กรอบแนวคิดมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา 3) ระบุกระบวนการดำเนินงานการแก้ไขหรือพัฒนา อย่างชัดเจน 4) มีความเชื่อมโยงกระบวนการดำเนินงานและผล ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน 5) กรอบแนวคิดมีความเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎี ที่นำมาใช้ในการพัฒนานวัตกรรม	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

/1.4 ประโยชน์...

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1.4 ประโยชน์/ ความสำคัญ	1) นวัตกรรมการศึกษาที่มีความชัดเจนสำหรับสถานศึกษา ในการดำเนินงานด้านข้อมูลสารสนเทศและงานวิชาการ 2) สะท้อนให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนหรือพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการ บุคลากร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3) บุคลากรสามารถนำนวัตกรรมการศึกษามาพัฒนา การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) กระบวนการในการบริหารจัดการสอดคล้องกับเป้าหมาย และกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5) นวัตกรรมศึกษาออกแบบได้ตรงตามเป้าหมายและ วัตถุประสงค์	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา จำนวน 6 ตัวชี้วัด (60 คะแนน)			
2.1 วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย การพัฒนา	1) วัตถุประสงค์สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ ในการพัฒนา 2) วัตถุประสงค์ของการทำงานมีความชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณหรือคุณภาพ 3) กำหนดวัตถุประสงค์ที่มีความเป็นไปได้ 4) ระบุเป้าหมายเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพอย่างชัดเจน สามารถวัดและประเมินผลได้ 5) วัตถุประสงค์และเป้าหมายแสดงถึงการพัฒนานวัตกรรม การศึกษา	10	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 10 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 8 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 6 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 2 คะแนน
2.2 หลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในการพัฒนา	1) ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 2) มีการนำหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่จะนำมาใช้ในการแก้ไข ปัญหา 3) นำเสนอ ระบุ หลักการ ทฤษฎี แนวคิดที่สอดคล้อง กับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาอย่างเป็นระบบ 4) สามารถอธิบายเนื้อหาในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ได้ชัดเจน ครบถ้วน สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 5) มีการระบุหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่มีความเป็นไปได้ใน การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผล	10	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 10 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 8 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 6 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 2 คะแนน
2.3 การ ออกแบบ กระบวนการ พัฒนา	1) มีการนำหลักการ แนวคิด ทฤษฎีมาใช้ในการออกแบบ นวัตกรรมการศึกษา 2) มีการออกแบบนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3) การมีส่วนร่วมในการออกแบบนวัตกรรมการศึกษา ที่ชัดเจน 4) มีการสร้างนวัตกรรมการศึกษาโดยกำหนดขั้นตอน และกิจกรรมที่ชัดเจน 5) มีการตรวจสอบความเป็นไปได้ของนวัตกรรมศึกษาก่อน นำไปใช้	10	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 10 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 8 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 6 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 2 คะแนน

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
2.4 การมีส่วนร่วมในการพัฒนา	1) ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา 2) ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา 3) นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา 4) คณะกรรมการสถานศึกษาส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา 5) ชุมชนและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	10	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 10 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 8 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 6 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 2 คะแนน
2.5 การนำไปใช้	1) มีการจัดทำเอกสารประกอบการใช้หรือสื่อที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับนวัตกรรมการศึกษา 2) มีการชี้แจง ทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องที่นำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ 3) มีการสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ ในการนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ 4) มีการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือระหว่าง การนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ 5) มีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน หรือรูปแบบอื่นๆ ที่หลากหลาย	10	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 10 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 8 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 6 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 2 คะแนน
2.6 การประเมินและการปรับปรุง	1) มีการประเมินคุณภาพของนวัตกรรมการศึกษา 2) มีการประเมินที่มีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 3) มีการประเมินความพึงพอใจต่อนวัตกรรมการศึกษา 4) มีการสรุปและรายงานผลการประเมินนวัตกรรมการศึกษา 5) นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	10	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 10 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 8 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 6 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 2 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา จำนวน 4 ตัวชี้วัด (20 คะแนน)			
3.1 ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา	1) มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา 2) มีการดำเนินงานการบริหาร การจัดการเรียนรู้ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 3) มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 4) สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน องค์กร ทั้งภายในและภายนอก 5) ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ต่อนวัตกรรมการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
3.2 ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน	1) มีการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 4) การวัดและประเมินผล 5) ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ต่อนวัตกรรมการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

/3.3 ผลที่เกิดขึ้น...

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้นวัตกรรมการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนา 2) ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการใช้นวัตกรรมการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนา 3) ผู้เรียนมีคุณลักษณะ สมรรถนะ เจตคติ หรือความพึงพอใจในการใช้นวัตกรรมการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนา 4) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ สมรรถนะ เจตคติ และคุณลักษณะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 5) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปเผยแพร่แก่บุคคลอื่นๆ ได้	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
3.4 การขยายผล/การใช้ นวัตกรรม การศึกษา	1) มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และขยายผลนวัตกรรมการศึกษาในระดับสถานศึกษาหรือหน่วยงาน 2) มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และขยายผลนวัตกรรมการศึกษาในระดับกลุ่มสถานศึกษาหรือระหว่างหน่วยงาน 3) มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และขยายผลนวัตกรรมการศึกษาในระดับเขตพื้นที่หรือระดับจังหวัด 4) มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และขยายผลนวัตกรรมการศึกษาในระดับภูมิภาค 5) มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และขยายผลนวัตกรรมการศึกษาในระดับประเทศหรือนานาชาติ	5	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล คณะกรรมการฯ ประเมินสถานศึกษาจากเอกสารและวิถีทัศน์ การนำเสนอ พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ เช่น แผนปฏิบัติการประจำปี, แผนพัฒนาสถานศึกษา, รายงานผลการทดสอบ O-NET ของ สทศ., แผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET, แผนงาน โครงการ กิจกรรม เอกสารที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ , รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม การปฏิบัติงาน, คำสั่ง ประกาศ, รายงานผลความสำเร็จ ความพึงพอใจของโครงการ กิจกรรม, สื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้, ทะเบียนสื่อ เทคโนโลยี รายงานการใช้สื่อเทคโนโลยี, บันทึกการปฏิบัติงาน บันทึกการประชุม การนำผลการรายงานไปใช้ บันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้, ผลงาน ชิ้นงานจากการศึกษาค้นคว้านวัตกรรมของผู้เรียน, นิทรรศการ หรือเอกสารวารสารประชาสัมพันธ์, เกียรติบัตร โล่รางวัล ผลงานจากการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ฯลฯ

/ส่วนที่ 2...

ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงาน

องค์ประกอบการประเมิน จำนวน 2 องค์ประกอบ 2 ตัวชี้วัด คะแนนรวม 100 คะแนน (คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 20 ของคะแนนรวม)

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 ด้านการนำเสนอผลงาน จำนวน 1 ตัวชี้วัด			
1.1 ความถูกต้องชัดเจน และครอบคลุม	1) นำเสนอตรงประเด็น 2) นำเสนอเนื้อหาที่มีความครอบคลุม ครบถ้วน 3) นำเสนอเนื้อหาตามลำดับขั้นตอน 4) นำเสนอเนื้อหาที่มีความชัดเจนเข้าใจง่าย 5) นำเสนอเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับประเด็นที่เกี่ยวข้อง	50	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 ด้านสื่อ และเอกสารในการนำเสนอ จำนวน 1 ตัวชี้วัด			
2.1 ความเหมาะสมของการนำเสนอ	1) นำเสนอเนื้อหาภายในเวลาที่กำหนด 2) ใช้ภาษาถูกต้อง เหมาะสม 3) สื่อในการนำเสนอมีความเหมาะสมและทันสมัย 4) ขนาดและรูปแบบตัวอักษรชัดเจนและอ่านง่าย 5) สื่อ ภาพประกอบ มีความสอดคล้องกับเนื้อหาและน่าสนใจ	50	ปฏิบัติได้ 5 รายการ ได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

วิธีการประเมินและแหล่งเรียนรู้ คณะกรรมการฯ ประเมินการนำเสนอผลการดำเนินงาน

1. พิจารณาจากเนื้อหาที่นำเสนอผลการดำเนินงาน
2. พิจารณาจากสื่อที่นำเสนอ

7. ขั้นตอนการจัดทำคะแนน

คณะกรรมการฯ แต่ละคนให้คะแนนตามรายการในแบบประเมินของตนและรวมคะแนนแต่ละส่วนให้ประธาน จากนั้นให้คณะกรรมการประเมินอภิปรายร่วมกันให้ได้ข้อยุติและสรุปผลการประเมินในแบบสรุปผล โดยมีขั้นตอนการจัดทำ ดังนี้

- 7.1 หาผลรวมคะแนนแต่ละส่วนของคณะกรรมการ
- 7.2 ตรวจสอบผลรวมคะแนนแต่ละส่วนของกรรมการแต่ละคน
- 7.3 หาคะแนนเฉลี่ยแต่ละส่วนของกรรมการทั้งชุด (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
- 7.4 นำค่าเฉลี่ยแต่ละส่วน (ผลจากข้อ 3) คูณค่าน้ำหนักร้อยละแต่ละส่วน
- 7.5 รวมผลคะแนนที่ได้ตามข้อ 4 คิดเป็นคะแนนรวม (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
- 7.6 นำผลคะแนนรวมมาเทียบเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ เพื่อหาระดับคุณภาพของการดำเนินงาน
- 7.7 นำผลการประเมินของสถานศึกษาแต่ละแห่งมาพิจารณาจัดลำดับคะแนนจากสูงไปต่ำ เพื่อคัดเลือกเป็นผู้ที่มีนวัตกรรมการศึกษา ระดับภาค ตามแบบสรุป
- 7.8 เสนอผลการคัดเลือก ให้ศึกษาธิการภาค 1 พิจารณาลงนามในประกาศผลการคัดเลือก

/ตัวอย่าง...

ภาคผนวก

- ก แบบบันทึกคะแนนของคณะกรรมการ
- ข แบบสรุปผลคะแนนของคณะกรรมการ
- ค แบบสรุปผลการคัดเลือก
- ง คำโคร่งเอกสารประกอบการคัดเลือก

แบบบันทึกคะแนนของคณะกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา
ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อ - สกุล ผู้เสนอผลงาน.....

ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน.....สังกัด.....

นวัตกรรมการศึกษาที่เสนอเข้ารับการศึกษา เป็นนวัตกรรมในด้านดังต่อไปนี้

1. นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power
2. นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)
3. นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา
4. นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)
5. นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต

ส่วนที่ 1 การประเมินคุณภาพนวัตกรรมการศึกษา จำนวน 3 องค์ประกอบ 14 ตัวชี้วัด คะแนนเต็ม 100 คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 80 ของคะแนนรวม

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน (ก)	คะแนนการปฏิบัติ (ข)					คะแนนตัวชี้วัด (ค) ค = ก x ข
			1	2	3	4	5	
1. ด้านความสำคัญของนวัตกรรมการศึกษา (20 คะแนน)	1.1 ความเป็นมาและสภาพปัญหา	5						
	1.2 แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา	5						
	1.3 กรอบแนวคิดในการพัฒนา	5						
	1.4 ประโยชน์/ความสำคัญ	5						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 1		20	วิธีคำนวณข้อ 2.1 →					
			2	4	6	8	10	
2. ด้านกระบวนการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (60 คะแนน)	2.1 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา	10						
	2.2 หลักการ ทฤษฎี แนวคิดในการพัฒนา	10						
	2.3 การออกแบบกระบวนการพัฒนา	10						
	2.4 การมีส่วนร่วมในการพัฒนา	10						
	2.5 การนำไปใช้	10						
	2.6 การประเมินและการปรับปรุง	10						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2		60	วิธีคำนวณข้อ 2.2 →					

/3. ด้านผลที่เกิด...

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน (ก)	คะแนนการปฏิบัติ (ข)					คะแนน ตัวชี้วัด (ค) ค = ก x ข
			1	2	3	4	5	
3. ด้านผลที่เกิดขึ้น จากการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา (20 คะแนน)	3.1 ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา	5						
	3.2 ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน	5						
	3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	5						
	3.4 การขยายผล/การใช้นวัตกรรมการศึกษา	5						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 3		20	วิธีคำนวณข้อ 2.1 →					
คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม ส่วนที่ 1		100	วิธีคำนวณข้อ 3 →					

ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงาน จำนวน 2 องค์ประกอบ 2 ตัวชี้วัด คะแนนเต็ม 100 คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 20 ของคะแนนรวม

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน (ก)	คะแนนการปฏิบัติ (ข)					คะแนน ตัวชี้วัด (ค) ค = ก x ข
			1	2	3	4	5	
1. ด้านการนำเสนอ ผลงาน (50 คะแนน)	1.1 ความถูกต้อง ชัดเจน และครอบคลุม	50						
			คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 1		50	วิธีคำนวณข้อ 2.1 →		
2. ด้านสื่อ และเอกสาร ในการนำเสนอ (50 คะแนน)	2.1 ความเหมาะสมของการนำเสนอ	50						
			คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2		50	วิธีคำนวณข้อ 2.1 →		
คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม ส่วนที่ 2		100	วิธีคำนวณข้อ 3 →					

วิธีการคำนวณ 1. คะแนนตัวชี้วัด (ค) = คะแนนการปฏิบัติ (ข) x น้ำหนักคะแนน (ก)

2. วิธีคำนวณคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบ

2.1 องค์ประกอบที่ 1 และ 3 ของส่วนที่ 1, องค์ประกอบที่ 1 และ 2 ของส่วนที่ 2 มีวิธีคำนวณ ดังนี้

$$\text{คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบ} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนตัวชี้วัด (ค) ทุกตัวในด้านที่คำนวณ}}{5}$$

2.2 องค์ประกอบที่ 2 ของส่วนที่ 1 มีวิธีคำนวณ ดังนี้

$$\text{คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบ} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนตัวชี้วัด (ค) ทุกตัวในด้านที่คำนวณ}}{10}$$

3. คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม = ผลรวมคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบทุกด้าน

แบบสรุปผลคะแนนของคณะกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา
ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อ - สกุล ผู้เสนอผลงาน.....
ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน.....สังกัด.....
นวัตกรรมการศึกษาด้าน.....

การประเมิน	คะแนนเต็ม 200	คะแนนของคณะกรรมการ			คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	คะแนนรวม 100	
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		ค่าน้ำหนัก ร้อยละ (A)	ได้ (N)
ส่วนที่ 1 การประเมินคุณภาพ นวัตกรรมการศึกษา	100					80	
ส่วนที่ 2 การนำเสนอผลงาน	100					20	
คะแนนรวม	200					100	

วิธีการคำนวณ 1. คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนของกรรมการทุกคนในแต่ละส่วน}}{\text{จำนวนกรรมการ 3 คน}}$

2. คะแนนที่ได้ของการประเมินแต่ละส่วน (N) = $\frac{\text{คะแนนเฉลี่ย } (\bar{X}) \times \text{ค่าน้ำหนักร้อยละ (A)}}{100}$

3. คะแนนรวม = ผลรวมคะแนนการประเมิน ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2

การให้คะแนน

- ระดับดี คะแนน 70 – 79
- ระดับดีเลิศ คะแนน 80 – 89
- ระดับยอดเยี่ยม คะแนน 90 – 100

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ 2568

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ 2568

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ 2568

แบบสรุปผลการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา
ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นวัตกรรมการศึกษาด้าน.....

ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน	ชื่อสถานศึกษา/ หน่วยงาน	สังกัด	คะแนนรวม (100)			ระดับ คุณภาพ	ลำดับ ที่	หมายเหตุ
			ส่วนที่ 1 (80)	ส่วนที่ 2 (20)	รวม			

รายชื่อคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ 2568
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ 2568
(.....)

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ 2568
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)

ศึกษาธิการภาค 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เค้าโครงเอกสารประกอบการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา
รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา ระดับภาค
ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นวัตกรรมการศึกษาด้าน.....

ชื่อเรื่อง.....

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

1. ความเป็นมาของนวัตกรรมการศึกษา

- 1.1 ความเป็นมาและสภาพปัญหา
- 1.2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก
- 1.3 กระบวนการแก้ไขปัญหาและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา
- 1.4 วัตถุประสงค์เป้าหมายการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา
- 1.5 ขอบเขตการดำเนินงาน
- 1.6 กิจกรรมดำเนินงาน
- 1.7 ระยะเวลาดำเนินการ
- 1.8 งบประมาณ
- 1.9 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการพัฒนา

2. หลักการ ทฤษฎี กรอบแนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา

3. ผลการดำเนินงาน

- 3.1 ผลการดำเนินงาน ด้านกระบวนการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา
 - 3.1.1 การออกแบบกระบวนการพัฒนา
 - 3.1.2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนา
 - 3.1.3 การนำไปใช้
 - 3.1.4 การประเมินและการปรับปรุง
- 3.2 ผลการดำเนินงาน ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา
 - 3.2.1 ด้านสถานศึกษา
(ข้อมูลสถานศึกษา การดำเนินงาน การมีเครือข่าย การยอมรับ และความพึงพอใจ)
 - 3.2.2 ด้านครูผู้สอน
(การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และความพึงพอใจ)
 - 3.2.3 ด้านผู้เรียน
(ความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะของผู้เรียน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21)
 - 3.2.4 การขยายผล/การใช้ นวัตกรรมการศึกษา
(การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และขยายผล นวัตกรรมการศึกษาในระดับต่างๆ)

4. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

หมายเหตุ เล่มเอกสารรายงานฯ ไม่เกิน 50 หน้า (รวมปกและภาคผนวก) ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร 16



สำนักงานศึกษาธิการภาค 1